

RAPORT DE ACTIVITATE DE PRACTICĂ

Saptamana Verde — Supereroii impotriva plasticului

Activitate desfășurată în cadrul proiectului #PLASTICWISE

I. Informații Generale

Nume stagiar	Prozorovschi Elena
Instituție academică	Centrul de Studii Europene, Universitatea 201eAlexandru Ioan Cuza201d din Iași
Program de studiu	Master
Organizație gazdă	EUROPE DIRECT Iași
Data activității	2 aprilie 2025
Locul desfășurării	Colegiul Național 201eGarabet Ibr0103ileanu201d Iași — Clasa a III-a
Coordonator clasă	Prof. înv. primar Andreea Condurache
Coleg stagiar	Lucan George
Proiect	#PLASTICWISE — Interreg VI-A NEXT România – Republica Moldova 2021–2027

II. Contextul Activității

Prezentul raport descrie activitatea de educație ecologică desfășurată în data de 2 aprilie 2025, în cadrul Săptămânii Verzi, la Colegiul Național 201eGarabet Ibr0103ileanu201d din Iași. Activitatea a fost organizată în colaborare cu organizația EUROPE DIRECT Iași și s-a înscris în cadrul proiectului #PLASTICWISE, finanțat prin Programul Interreg VI-A NEXT România – Republica Moldova 2021–2027.

Proiectul #PLASTICWISE vizează creșterea gradului de conștientizare privind poluarea cu plastic în ecosistemele de apă dulce din regiunea transfrontalieră România – Republica Moldova. Activitățile educaționale cu elevi de vârstă școlară constituie o componentă esențială a acestui demers, pornind de la premisa că schimbarea comportamentală pe termen lung începe prin educație timpurie.

Stagiul de practică desfășurat în cadrul EUROPE DIRECT Iași mi-a oferit oportunitatea de a contribui activ la implementarea acestor activități, de a lucra direct cu publicul țintă și de a înțelege modul în care proiectele europene se transpun în acțiuni concrete la nivel local.

III. Obiectivele Activității

3.1 Obiective generale

- Creșterea gradului de conștientizare privind efectele poluării cu plastic în rândul elevilor de vârstă școlară mică.
- Promovarea valorilor europene de protecție a mediului în cadrul comunității educaționale locale.
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și facilitare în contexte educaționale non-formale.

3.2 Obiective specifice

- Transmiterea de informații accesibile și relevante despre poluarea cu plastic și impactul acesteia asupra mediului acvatic.
- Stimularea gândirii critice și a creativității elevilor prin activități practice de grup.
- Facilitarea unui dialog interactiv între stagiaři și elevii clasei a III-a.
- Realizarea de materiale vizuale (mini postere) cu mesaje despre protecția naturii.

IV. Desfășurarea Activității

Etapa 1 — Prezentare interactivă

Activitatea a debutat cu o sesiune de prezentare interactivă susținută de subsemnata, Prozorovski Elena, împreună cu colegul Lucan George. Am prezentat elevilor informații despre efectele poluării cu plastic, utilizând materiale vizuale și obiecte concrete, inclusiv o pungă din plastic ca exemplu ilustrativ pentru a stimula discuția.

Elevii au demonstrat de la bun început un nivel surprinzător de cunoștințe despre efectele poluării — un aspect care a îmbogățit considerabil dialogul. Sesiunea s-a transformat rapid într-un schimb bidirecțional de informații, în care elevii au adus exemple din propria experiență.

Etapa 2 — Activitate dinamică participativă

Cea de-a doua etapă a presupus o activitate dinamică, în care elevii s-au ridicat de la bănci pentru exerciții interactive menite să consolideze informațiile primite. Activitatea a urmărit implicarea activă a fiecărui copil și a creat o atmosferă energică și participativă.

Această etapă a confirmat importanța metodelor educaționale non-formale, bazate pe mișcare, joc și interacțiune, în special în cazul elevilor din ciclul primar.

Etapa 3 — Lucru în echipă: crearea mini posterelor

În ultima etapă, elevii au fost organizați în echipe mici și au primit misiunea de a crea mini postere cu mesaje despre protecția naturii și reducerea poluării cu plastic. Activitatea a solicitat creativitate, colaborare și capacitatea de a sintetiza informațiile acumulate în mesaje vizuale clare și atractive.

Posterele realizate au reflectat nu doar cunoștințele elevilor, ci și o autentică dorință de a transmite un mesaj pozitiv comunității. Calitatea produselor realizate și entuziasmul cu care au fost create au depășit așteptările echipei organizatoare.

V. Rezultate și Impact

Indicator	Detalii
Participanți	~25 elevi, clasa a III-a
Produse realizate	Mini postere despre protecția mediului, realizate în echipă
Competențe dezvoltate	Gândire critică, lucru în echipă, conștientizare ecologică, creativitate
Parteneri implicați	EUROPE DIRECT Iași, CSE UAIC Iași, CN 201eGarabet Ibr0103ileanu201d

VI. Competențe Dobândite în Cadrul Stagiului

Participarea la această activitate mi-a permis să dezvolt și să consolidez o serie de competențe relevante pentru formarea mea profesională ca masterandă în studii europene:

- Comunicare publică și facilitare — am exersat prezentarea clară și adaptată vârstei a unor informații complexe despre mediu și politici europene.
- Managementul activităților de grup — am coordonat etape ale activității și am gestionat dinamica unui grup de elevi de vârstă școlară mică.
- Educație non-formală — am înțeles concret cum se traduc obiectivele unui proiect european în activități educaționale cu impact real.
- Colaborare inter-instituțională — am lucrat în parteneriat cu reprezentanții EUROPE DIRECT Iași și cu cadrele didactice ale școlii gazdă.
- Conștientizare și advocacy de mediu — am aprofundat tema poluării cu plastic și importanța abordării acesteia la nivel transfrontalier.

VII. Reflecții Personale

Această activitate a reprezentat, fără îndoială, una dintre cele mai valoroase experiențe ale stagiului meu de practică. Contactul direct cu elevii clasei a III-a mi-a confirmat că educația ecologică timpurie nu este doar necesară — este posibilă și extrem de eficientă atunci când este abordată cu creativitate și autenticitate.

Am fost surprinsă și inspirată de nivelul de cunoștințe și de entuziasmul cu care elevii au participat la activitate. Ei nu aveau nevoie să fie convinși de importanța protejării mediului — aveau nevoie de un spațiu în care să acționeze. Iar noi, stagiarii, am oferit acest spațiu.

Stagiul la EUROPE DIRECT Iași mi-a arătat că proiectele europene au sens real atunci când coboară din documentele de finanțare și intră în sala de clasă, în comunitățile locale, în viețile oamenilor. Această lecție o voi purta cu mine mult timp de acum înainte.

VIII. Concluzii

Activitatea desfășurată în data de 2 aprilie 2025 în cadrul Săptămânii Verzi a atins toate obiectivele propuse și a generat un impact pozitiv atât asupra elevilor participanți, cât și asupra echipei de stagieri. Prin implicarea directă în proiectul #PLASTICWISE, am contribuit la misiunea mai largă de reducere a poluării cu plastic în ecosistemele de apă dulce din regiunea transfrontalieră România – Republica Moldova.

Recomand cu căldură continuarea și extinderea unor astfel de activități educaționale, întrucât ele reprezintă un instrument eficient de formare a mentalității ecologice la generațiile tinere și de conectare a valorilor europene cu realitățile locale.

Prozorovschi Elena

Masterandă — Centrul de Studii Europene, UAIC Iași

Stagiar EUROPE DIRECT Iași

Iași, aprilie 2025