

Vlăduț-George LUCAN

*Centrul de Studii Europene (CSE),
Dezvoltare Regională*

Experiența mea ca stagiar în cadrul Centrului Europe Direct Iași: Activități educaționale în teritoriu (I)

Săptămâna Verde, 24 martie, comuna Focuri, județul Iași

Una dintre cele mai valoroase experiențe din perioada stagiului meu în cadrul Centrului Europe Direct Iași a fost participarea la activitățile desfășurate în contextul programului Săptămâna Verde, pe data de 24 martie, în comuna Focuri, județul Iași. Această zi a reprezentat nu doar o oportunitate de a lucra direct cu elevii din mediul rural, ci și un bun prilej de a înțelege cât de importantă este prezența activă a unor centre precum Europe Direct în comunitățile aflate dincolo de municipiul Iași.

În cadrul acestei activități, am susținut ateliere educaționale alături de Ioana, colega și îndrumătoarea noastră dragă de practică, și de Mateea, colega mea de facultate și stagiară în cadrul centrului. Împreună ne-am deplasat la două unități de învățământ: Școala Profesională Focuri și Școala Gimnazială Nr. 2 Focuri. Interacțiunea cu elevii din aceste școli a fost extrem de relevantă pentru înțelegerea provocărilor și oportunităților pe care educația non-formală le oferă în mediul rural. Tema atelierului susținut de noi a fost relația profundă și istorică dintre om și natură, o relație care a influențat nu doar dezvoltarea comunităților umane, ci și formarea simbolurilor culturale și identitare ale popoarelor europene. Prin intermediul unor materiale vizuale pregătite de Ioana și de noi, prezentate într-un format de tip carusel, imagini și informații despre fauna specifică, siturile naturale și patrimoniul ecologic al statelor membre ale Uniunii Europene: le-am prezentat copiilor modul în care natura a inspirat tradiții, simboluri și identități colective. Un aspect pe care am dorit să îl subliniem a fost ideea că natura nu are granițe. Deși statele europene au limbi, istorii și tradiții distincte, multe dintre legăturile culturale dintre ele s-au format prin geografie comună, ecosisteme similare sau experiențe istorice împărtășite. Acest mesaj a fost valoros mai ales pentru elevi, deoarece i-a ajutat să privească Europa nu doar ca o structură administrativă sau politică, ci ca un spațiu comun construit și prin relația omului cu mediul exact așa cum Katrina and the Waves cântau la Eurovision în 1997: „Lasă iubirea să poarte lumina, precum mărețul rău, curge din izvor” căci dragostea și natura nu pot fi îngrădite de granițe și convenții umane.

Totuși, această activitate mi-a oferit și o lecție importantă despre adaptarea metodelor educaționale la vârsta și capacitatea de concentrare a copiilor. Lucrul cu elevii de vârste mici, inclusiv preșcolari sau copii din ciclul primar, presupune provocări reale. În contextul actual, atenția susținută la clasă este tot mai greu de menținut, iar vocabularul utilizat frecvent de copii este adesea mai restrâns. Astfel, expunerea la un volum mare de termeni noi sau abstracți poate genera oboseală și pierderea interesului. Reflectând asupra acestei experiențe, consider că în viitor acest workshop ar putea fi îmbunătățit printr-o structură mai narativă și mai graduală. O abordare mai expozitivă, aproape ca

o poveste despre relația dintre natură și identitatea europeană, cu intervenții interactive punctuale și o parte practică mai amplă abia la final, ar putea capta mai bine atenția copiilor. În educația timpurie, ritmul și felul în care informația este livrată sunt la fel de importante precum conținutul în sine.

Dincolo de activitatea propriu-zisă, ziua petrecută la Focuri mi-a arătat foarte clar cât de esențială este munca Centrului Europe Direct Iași în teritoriu. În multe comunități rurale, activitățile de acest tip nu sunt doar simple ateliere. Ele pot deveni unele dintre cele mai memorabile momente dintr-un modul educațional sau chiar din întregul an școlar. Pentru elevi, întâlnirea cu persoane din afara comunității și participarea la activități dinamice poate deschide perspective noi. Pentru cadrele didactice, sprijinul oferit de specialiști și colaboratori externi este adesea foarte valoros; Munca Ioanei, coordonarea și prezența sa constantă în astfel de contexte s-au simțit nu doar în organizarea activităților, ci și în felul în care profesorii locali au răspuns cu deschidere și interes. Se observă clar că multe cadre didactice din mediul rural au nevoie de mai mult sprijin, resurse și colaborări educaționale pe parcursul anului.

Pe viitor, consider că activitatea Europe Direct ar putea fi îmbunătățită prin dezvoltarea unor programe recurente în aceleași comunități, nu doar intervenții punctuale. Continuitatea ar ajuta la consolidarea relațiilor cu școlile și la un impact educațional mai profund. Totodată, ar fi utilă diversificarea atelierelor pentru categorii diferite de vârstă și implicarea mai activă a părinților și profesorilor în activitățile de follow-up.

Această experiență mi-a confirmat că educația europeană și ecologică trebuie să ajungă acolo unde accesul la astfel de inițiative este mai redus iar mediul rural din județul Iași rămâne unul dintre cele mai importante spații unde Europe Direct poate produce schimbări reale.



img. 01 Imagine din timpul atelierelor de la Focuri, jud. Iași
sursă: <https://www.facebook.com/europe.direct.iasi>