

**„Gânganii, buruieni și animăluțe”, Săptămâna Verde**

În cadrul săptămânii verzi, Europe Direct a organizat la Școala Profesională „Focuri” și la Școala Gimnazială Nr. 2 Focuri o activitate educativă adresată elevilor, parte a seriei tematice „Europa ta, drepturile tale”. Activitatea a pornit de la o premisă simplă menită să-i ghideze pe copii către o idee cuprinzătoare: natura ca punte spre identitatea europeană. Prin intermediul simbolurilor naționale, care reflectă plante, animale, insecte cu care elevii interacționează și sunt familiari, aceștia au descoperit elemente comune ale identităților celor douăzeci și șapte de state membre și au conștientizat că diversitatea europeană are rădăcini adânci în lumea naturală.

Activitatea a urmărit să însuflească copiii unul dintre principiile fundamentale ale Uniunii Europene: unitate în diversitate. Faptul că țări atât de diferite se regăsesc toate în natură, că fiecare steag, stemă sau simbol național poartă în el o poveste legată de mediul înconjurător, constituie un limbaj universal accesibil, cu potențialul de a depăși barierele culturale și lingvistice. Natura devine astfel un vocabular prin care valorile europene precum cooperarea, respectul și apartenența la o comunitate mai largă pot fi traduse într-o manieră cu care elevii se pot identifica în mod autentic.

Mai mult, prin identificarea simbolurilor comune între state diferite și identificarea înțelesului ascuns în spatele acestora, elevii au recunoscut și înțeles că indiferent de particularitățile care ne separă, cu toții ne raportăm la un nucleu comun de valori, sedimentat de-a lungul istoriei fiecărui stat și transmise până în prezent, unde au fundamentat construcția Uniunii Europene.

Prin invitarea fiecărui elev să reprezinte un stat membru și să prezinte informațiile aferente, elevii s-au familiarizat atât cu state pe care nu au mai avut șansa să le cunoască aprofundat, cât și cu noi concepte din relațiile internaționale. Puși în postura de ambascadori, ei au aflat ce înseamnă să reprezinte o țară în context internațional și care sunt unele dintre atribuțiile consulare. În plus, plasând elevul în centrul activității, acesta a devenit din receptor pasiv un purtător de cuvânt al propriei învățări. Vorbitor în public, asumarea unei poziții și comunicarea clară a unui mesaj sunt exerciții de cetățenie, iar fiecare elev care a pășit în fața clasei a făcut un pas spre înțelegerea a ceea ce înseamnă participarea civică.

Remarcabilă a fost dărnicia cu care elevilor le-au fost oferite informații variate și amănunțite, din diferite domenii ale cunoașterii, de la biologie și geografie la educație civică și simbolistică europeană. De asemenea, tenacitatea cu care entuziasmul față de subiect a fost păstrat pe toată durata prezentării materialului informativ merită subliniat, alături de dorința constantă de a capta atenția elevilor prin diverse mijloace.

În perspectiva viitoarelor activități din cadrul seriei, câteva direcții de dezvoltare ar putea contribui la o și mai bună receptare a mesajului european în rândul publicului tânăr: prezentarea materialelor informative sub forma unui suport vizual de tip PowerPoint, susținut de un discurs de maximum 20 de minute, adaptat vârstei și nivelului grupului, ar permite dozarea eficientă a energiei și ar menține atenția elevilor focalizată pe mesajele esențiale.

## **Spîță Mateea**

Colaborarea cu profesorul clasei pentru desfășurarea segmentelor interactive reprezintă o altă resursă valoroasă. Profesorul cunoaște dinamica grupului, nivelul fiecărui elev și strategiile pedagogice cele mai potrivite contextului, iar integrarea experienței sale didactice și psihologice în activitate ar permite coordonatorului să se concentreze pe transmiterea mesajului european, în timp ce cadrul didactic facilitează interacțiunea cu clasa. Organizarea elevilor pe echipe mici, eventual cu sarcini diferențiate, ar transforma activitatea dintr-o prezentare frontală într-un atelier participativ, în care fiecare elev contribuie activ la construirea înțelegerii comune. Această abordare reflectă, în sine, valorile pe care activitatea și le propune să le transmită: colaborare, responsabilitate și sentiment de apartenență la o comunitate.

Activitatea „Gângăni, buruieni și animăluțe” a reprezentat un pas valoros în apropierea elevilor de conceptul de cetățenie europeană, arătând că toți ne guvernăm pe aceleași valori primordiale și că natura poate fi un punct de plecare pentru conversații despre ceea ce ne unește, ca europeni. Cu ajustări metodologice menite să echilibreze volumul informațional și să crească gradul de interactivitate, astfel de activități au potențialul de a lăsa o amprentă durabilă asupra modului în care tinerii înțeleg și trăiesc apartenența la Europa.