

Bența Petra-Dana

Master Studii Europene, UAIC, Iași

Ziua Europeană a Limbilor

(din perspectiva utilității pentru publicul tânăr și a impactului activităților)

Evenimentele organizate pentru marcarea **Zilei Europene a Limbilor** au reprezentat o formă de educație non-formală dedicată promovării diversității lingvistice, dialogului intercultural și comunicării între tineri. Activitățile s-au desfășurat la **Institutul Francez din România la Iași**, în parteneriat cu **EUROPE DIRECT Iași**, **SUPER TINERI**, **ESN - Erasmus Student Network Iași** și **Liceul cu Program Sportiv Iași**. Prin structura lor interactivă, aceste activități au oferit elevilor ocazia de a descoperi limbi, culturi și persoane din spații europene și extraeuropene diferite.

Tema „Vorbește-mi despre tine! - Ateliere lingvistice non-formale” a fost potrivită pentru publicul tânăr deoarece a pornit de nevoia simplă și concretă de a comunica. Elevii nu au fost obligați să asiste la o prezentare despre importanța limbilor străine ci au interacționat direct prin schimburi reale, conversații, activități de cunoaștere. În acest fel, limba a fost prezentată nu ca obiect de studiu abstract, ci ca instrument de apropiere între oameni.

Utilitatea pentru tineri s-a observat mai ales în caracterul practic al activităților. Elevii au vorbit limbi străine cu voluntari și participanți din Egipt, Ucraina, Grecia, Letonia, Franța, situându-se în contexte reale, nu simulate. Această interacțiune a depășit cadrul obișnuit al orei de curs și a transformat învățarea limbilor într-o experiență vie.

Principiul educației non-formale a fost valorificat prin activitățile care n-au respectat modelul clasic profesor-elev ci au mers pe interacțiune, joc, dialog, cooperare. Abordarea aceasta funcționează mai ales cu adolescenții, pentru că reduce teama de greșeală care e, de multe ori, cel mai mare obstacol. Într-un atelier lingvistic non-formal, accentul cade pe comunicare și deschidere, nu pe evaluare rigidă. Astfel, elevii pot prinde curaj să se exprime, chiar dacă nu stăpânesc perfect o limbă străină.

Un alt element important a fost faptul că evenimentele au promovat ideea de **diversitate lingvistică**. *Ziua Europeană a Limbilor* nu celebrează doar limba engleză sau franceză, ci pluralitatea limbilor, a identităților, a felurilor diferite de a vedea lumea. Pentru tineri, acest mesaj este important, deoarece îi ajută să înțeleagă că fiecare limbă poartă cu sine o cultură, o istorie și un mod diferit de a vedea lumea. Învățarea unei limbi străine nu înseamnă doar dobândirea unui instrument util pentru școală sau pentru carieră, ci și deschiderea către ceilalți.

Participarea elevilor de la Liceul cu Program Sportiv Iași a avut valoare educativă clară. Au comunicat, au ascultat, au pus întrebări, au descoperit asemănări și diferențe între culturi. Astfel de experiențe contribuie la formarea unei atitudini mai deschise față de diversitate, iar într-o societate în care contactele interculturale sunt din ce în ce mai frecvente, capacitatea de a comunica respectuos cu cineva dintr-un alt spațiu cultural devine o competență reală, nu un moft.

Impactul poate fi privit pe mai multe planuri. La nivel lingvistic, elevii au folosit limbi străine în contexte autentice. La nivel intercultural, au intrat în contact cu tineri și voluntari din țări diferite și au descoperit fragmente de cultură și experiență personală. La nivel afectiv, s-a creat o atmosferă de prietenie, curiozitate și deschidere, nu de tensiune sau evaluare. La nivel civic, evenimentele au transmis ideea că diversitatea e o resursă și nu o barieră.

Parteneriatul dintre organizații a fost, probabil, unul din punctele forte intrucât EUROPE DIRECT Iași a adus dimensiunea europeană, Institutul Francez a oferit cadrul cultural și lingvistic, SUPER TINERI și ESN Iași au venit cu energia voluntarilor și cu componenta internațională, iar liceul a asigurat participarea elevilor. Astfel a fost creat un context educațional bogat, în care tinerii au putut învăța prin contact direct cu oameni și experiențe diferite de ce știau deja.

De asemenea, activitățile au arătat că multilingvismul nu e o realitate îndepărtată sau abstractă ci face parte din viața cotidiană a Europei prin mobilități, studii internaționale, voluntariat, schimburi de tineri, colaborări profesionale. Elevii au putut înțelege concret cum limbile străine deschid uși, facilitează accesul la oportunități și permit participarea reală la viața europeană.

Impactul asupra publicului tânăr s-a manifestat și prin creșterea motivației pentru învățarea limbilor. Contactul cu voluntari din alte țări, atmosfera prietenoasă și caracterul interactiv al activităților pot contribui la schimbarea modului în care elevii percep limbile străine. Asta a fost, de fapt, una dintre cele mai importante reușite ale evenimentului. Nu o competență măsurabilă imediat, ci o schimbare de perspectivă.

Evenimentele au contribuit și la consolidarea unui sentiment de apartenență la un spațiu european multicultural. Elevii au putut observa că Europa nu înseamnă doar instituții și politici, ci oameni care vorbesc limbi diferite, au povești diferite și pot comunica prin respect și curiozitate. Înțelegerea asta e importantă pentru formarea unor cetățeni europeni capabili să accepte diversitatea și să participe la dialogul intercultural activ.

În concluzie, evenimentele dedicate *Zilei Europene a Limbilor* au avut o utilitate reală pentru tineri. Au transformat învățarea limbilor într-o experiență interactivă, prietenoasă și

relevantă. Au dezvoltat competențe lingvistice, interculturale, sociale și civice. Și, poate cel mai important, au arătat că limbile străine pot deveni nu doar instrumente de comunicare, ci și mijloace de apropiere, de prietenie și de participare reală la viața europeană.