

52 DE PAȘI CĂTRE UN ORAȘ MAI VERDE

Alexandra Doroftei*

Pe data de 23 aprilie, centrul Europe Direct a organizat o activitate cu micii elevi de la Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” din Iași. Aflându-ne în „Săptămâna Verde”, activitatea a reprezentat un prilej perfect pentru a introduce unui public alcătuit din elevi de clasele a V-a, respectiv a VI-a, cei 52 de pași către un oraș mai verde. Acești pași se referă, de fapt, la cele 52 de sugestii pentru sprijinirea biodiversității urbane, publicate într-o broșură pe site-ul oficial al Uniunii Europene, și pe care ar trebui să le avem cu toții în vedere pentru a menține calitatea vieții, aerul curat, alimentația, apa, sănătatea mintală și nu numai.

Mai întâi, li s-a prezentat copiilor cu ce se ocupă specific centrele Europe Direct și legătura cu continentul verde: Europe Direct reprezintă o rețea de centre răspândite pe teritoriul Uniunii Europene, care oferă informații, servicii și asistență cu privire la tot ceea ce înseamnă UE, cetățenie europeană și drepturile cetățenilor UE (și nu numai), inclusiv promovarea unei Europe mai verzi și reziliente.

Contextul fiind prezentat, s-a împărțit fiecărui elev prezent câte un pas din cei 52, pe baza cărora s-au format echipe de câte patru. Fiecare echipă a avut sarcina de a se inspira din elementele naturale din jur pentru a-și alege numele echipei, un motto, dar și pentru a desena câte un steag care să cuprindă aceste elemente vegetale. Pe lângă asimilarea metodelor de a proteja mediul înconjurător, elevii au avut prilejul și de a lucra în echipă, de a cunoaște alți elevi și de a fi creativi. Fiecărei echipe i s-a acordat 15 min pentru a duce la bun sfârșit misiunea, iar în acest timp stagiarii de la Centrul de Studii Europene i-au ajutat pe elevi cu răspunsuri la întrebări sau mici sugestii.

Mai departe, fiecare echipă a trebuit să își aleagă un purtător de cuvânt care să prezinte în fața celorlalți steagul creat și motto-ul echipei, argumentându-și, în același timp, decizia. Mai mult, fiecare echipă a trebuit să prezinte și câte un pas către biodiversitate din cei 52, explicând de ce au ales pasul respectiv și de ce este important, ca cetățeni, să îl respectăm. Către final, elevii au fost supuși la vot pentru a alege steagul cel mai interesant.

* Alexandra Doroftei, MA Studii Europene, Centrul de Studii Europene Iași

Mi-a plăcut tare mult să văd moduri interesante de a combina elementele naturale pe un steag și să observ cum anume gândesc cei mici pe astfel de subiecte. De asemenea, am fost plăcut surprinsă de câțiva elevi, care păreau nu numai destul de conștienți de problemele de mediu, ci și foarte sensibili, exprimând acest lucru prin steagul creat.

Acestea fiind spuse, este esențial, ca cetățeni europeni, să cunoaștem metodele prin care putem proteja mediul înconjurător, nu numai pentru noi ca oameni, ci și pentru sănătatea planetei. Ca cetățeni europeni, avem dreptul la un mediu sănătos, însă nu trebuie să uităm că avem îndatorirea de a proteja și de a contribui la durabilitatea a tot ce ne înconjoară. Sper că, prin această activitate, micii elevi au conștientizat câtuși de puțin importanța protejării mediului și că vor aplica cei 52 de pași în viața lor de zi cu zi.