

Raport, Nistor Loredana-Maria

Acest raport prezintă pașii urmați pentru a se realiza prezentării despre oportunitățile de angajare în Uniunea Europeană (UE) adresată elevilor Colegiul Tehnic "Gh. Asachi" Iași. Partea mea de prezentare are ca principal scop prezentarea celor mai importante skill-uri pe care publicul țintă și le poate dezvolta încă din liceu. Pentru a-i pune la curent despre abilitățile pe care ar fi benefic să le dezvolte, am abordat problematica din perspectiva celor mai întâlnite capabilități în rândul cererilor angajatorilor. După etapa de documentare, am identificat șapte categorii de skill-uri relevante: abilități de comunicare, abilități de leadership, abilități de rezolvare a problemelor, abilități de gestionare a timpului, adaptabilitate și flexibilitate, abilități de lucru în echipă și competențe tehnice.

Printre restul de componente ale prezentării, această parte își propune să le vorbească liceenilor cât mai relaxat, în termeni care să îi îndemne să prioritizeze dobândirea de abilități orizontale. Scopul acestui segment este de a le arăta că se află în controlul situației, și să evidențieze că deja au abilități pe care angajatorii le caută. Îmi doresc ca liceenii să simtă că deși sunt încă în liceu, ei dezvoltă deja abilități importante, majoritatea dintre ele fiind valoroase în orice domeniu vor dori să profeseze (doar ultima făcând referire la ceva mai aplicat unui domeniu).

Prin prezentare, îmi propun să le transmit că este perfect în regulă să nu știi ce vrei să faci în viitor, să le transmit că au timp și să le dau exemple personale. Selecția de informații din acest fragment va fi o pauză de respiro, înainte de a trece mai departe la aspecte mai tehnice. Am considerat că este esențială prezentarea acestor aspecte mai generale, pentru a capta atenția unui licean care va considera că are o anume abilitate, și deci următoarele informații îi vor capta mai ușor atenția, având în vedere miza personală.