



Asociația pentru Ecologie și Dezvoltare Durabilă  
este structura-gazdă a Centrului de Informare Europe Direct Iași



# EDIS NEWS

Nr. 10 / 2018



Editori: Ioana Pruteanu, Claudiu Ciubotaru; Coordonator: Paul Matei

Conținutul acestui material nu constituie în mod necesar poziția oficială a Uniunii Europene

## Cuprins:

- DiscoverEU: încă 12.000 de călătorii gratuite prin Europa pentru tineri
- România, restanțieră la educație și formare
- **Erasmus+ 2019**: buget de 3 miliarde euro și o nouă inițiativă la nivel european
- Octombrie, o lună plină de activități pentru Europe Direct Iași și partenerii săi

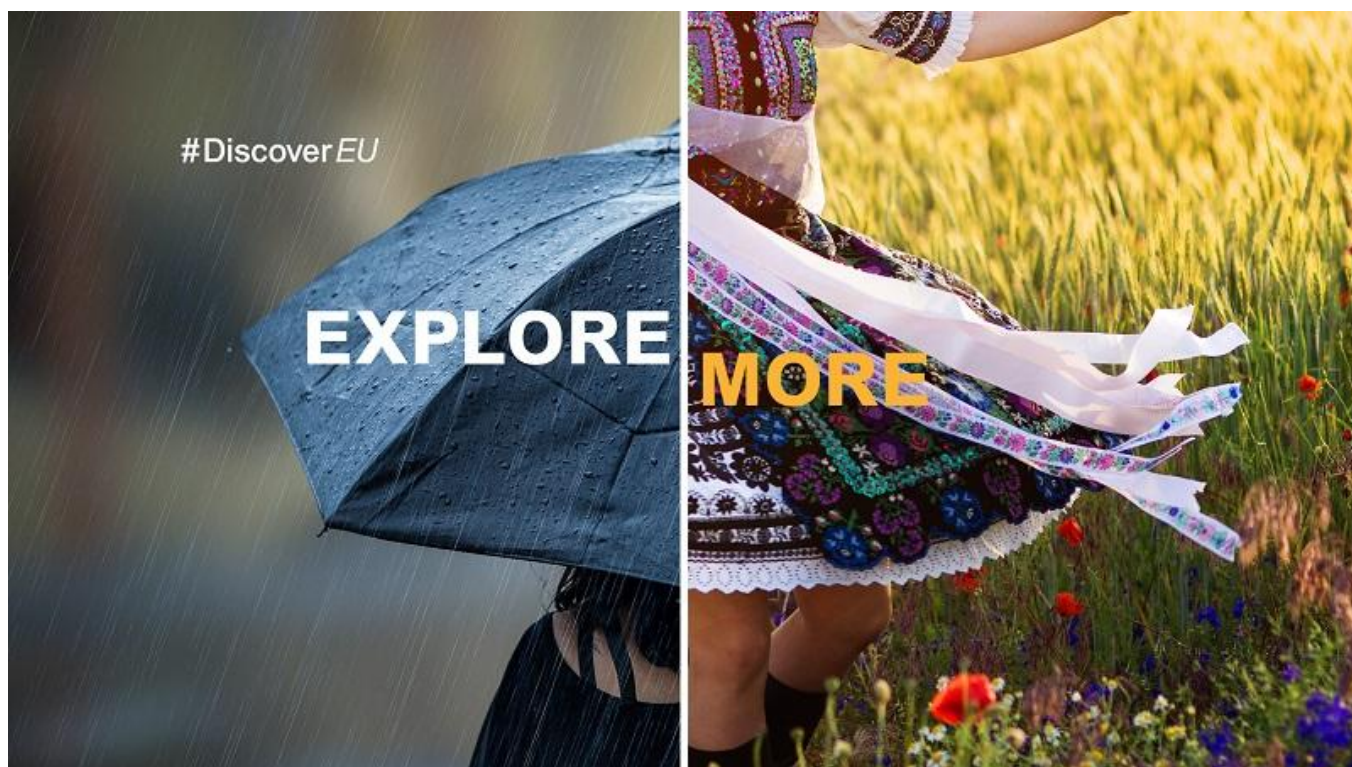
## Fotografia lunii:



Ambasadorii Cetățeniei Europene de la Liceul Teoretic "Miron Costin" din Pașcani, în vizită la colegii lor de la Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida" din Iași

## DiscoverEU: încă 12.000 de călătorii gratuite prin Europa pentru tineri

După debutul cu succes al programului DiscoverEU, Comisia Europeană va lansa o a doua rundă în această toamnă. Toți tinerii cu vârsta de 18 ani din UE au posibilitatea de a se înscrie în concursul pentru permisele de călătorie gratuite, în perioada 29 noiembrie - 11 decembrie 2018. Pentru România vor fi alocate peste 450 de tichete, persoanele selectate urmând să călătorească în întreaga Europă între 15 aprilie și 31 octombrie 2019.



Sursa foto: : <https://ec.europa.eu/romania>

Comisarul european Tibor Navracsics, responsabil pentru educație, cultură, tineret și sport, a declarat: *În această vară, circa 15.000 de tineri în vârstă de 18 ani au putut călători în UE. Ei au avut o experiență personală cu privire la ceea ce înseamnă să fii european. Ei au avut șansa de a descoperi diversitatea și bogăția culturală a Europei, precum și de a întâlni oameni din întreaga Uniune. Am auzit atâtea povești fantastice de la cei care au participat și sunt încântat că putem oferi această experiență mai multor tineri anul viitor!*

Pentru înscriere:

- ✓ tinerii trebuie să aibă vârsta de 18 ani la data de 31 decembrie 2018;
- ✓ cei interesați, trebuie să se înscrie online, începând cu 29 noiembrie, pe pagina Portalului european pentru tineret [https://europa.eu/youth/discovereu\\_ro](https://europa.eu/youth/discovereu_ro);
- ✓ un comitet va evalua aplicațiile și va face selectarea;
- ✓ cei înscriși vor afla rezultatele în ianuarie 2019;

- ✓ să fie pregătiți de călătorie între 15 aprilie – 31 octombrie 2019 pentru o perioadă de maximum 30 zile

Tinerii vor putea călători în mod individual sau într-un grup de maximum cinci persoane. Pe durata călătoriei, principalul mijloc de transport va fi trenul, însă există posibilitatea de a lua și alte mijloace de transport. Locurile le sunt alocate statelor membre în baza unor cote fixe. Astfel, la prima rundă au fost înregistrate 3.175 de solicitări din România, fiind selectați 577 de tineri. Pentru runda a doua 456 de bilete dintre cele 12.000 le vor fi alocate românilor.

Pe baza interesului covârșitor al tinerilor pentru acest program, Comisia Europeană a propus o alocarea a 700 milioane de euro în bugetul UE post-2020, prin intermediul programului Erasmus. Dacă Parlamentul European și Consiliul vor ajunge la un acord, încă 1,5 milioane de tineri în vârstă de 18 ani vor putea călători 2021-2027.

Inițiativa DiscoverEU a debutat în iunie 2018, cu un buget inițial de 12 milioane euro pentru anul în curs. Peste 15.000 de tineri au avut ocazia să călătorească gratuit prin Uniune în cadrul primei ediții. Aceasta le-a oferit tinerilor posibilitatea unei experiențe unice, mai ales în contextul evenimentelor organizate cu ocazia Anul european al patrimoniului cultural 2018.

## România, restanțieră la educație și formare

România ocupă ultimele locuri la majoritatea indicatorilor urmăriți în Monitorul educației și formării, ediția 2018, publicată de Comisia Europeană în 16 octombrie.



Sursa foto: <https://ec.europa.eu/romania>

Rămâne una dintre puținele țări care nu au atins încă niciuna dintre principalele ținte pentru 2020, iar alocările din PIB pentru educație, deși în creștere, continuă să fie cu mult sub media UE. România a făcut progrese notabile în ce privește rata ocupării forței de muncă în rândul tinerilor cu studii. Însă, echitatea în educație, decalajul dintre mediul rural și urban și incluziunea romilor continuă să reprezinte provocări-cheie, care au consecințe la nivelul creșterii incluzive și a inegalităților în societate.

România a înregistrat următoarele evoluții, privind **cele șase ținte stabilite pentru 2020 la nivel european**:

- ✓ **a treia cea mai mare rată a abandonului școlar timpuriu din UE** (proporția tinerilor care au cel mult gimnaziu în segmentul de vârstă 18-24 ani, perioada analizată 2014-2017): 18,1% (neschimbat comparativ cu 2014), față de o medie UE de 10,6%, apropiată de ținta de 10% pentru 2020;
- ✓ **pe ultimul loc în UE la ponderea absolvenților de studii superioare** (segment de vârstă 30-34 ani, perioada 2014-2017): 26,3% (+1,3% în perioada analizată), față de o medie europeană aproape de ținta de 40% pentru 2020;

- ✓ **educația și îngrijirea preșcolarilor** (vârsta de 4 ani – începutul ciclului primar, perioada 2013-2016): 88,2% (+1,8%), comparativ cu o medie UE de 95,3%, peste ținta pentru 2020;
- ✓ **tineri de 15 ani cu un nivel scăzut de cunoștințe** (perioada 2012-2015): citire 38,7% (+1,5%), la o medie UE 19,7%; matematică 39,9% (-0,9%), medie UE de 22,2%; științe 38,5% (+1,2%), comparativ cu o medie UE de 20,6%; ținta UE pentru 2020 la acest capitol este de 15%;
- ✓ **rata de angajare a noilor absolvenți** (20-34 ani, perioada 2014-2017): general 76% (+9,8%), la o medie europeană de 80,2% (82% țintă 2020); studii superioare 87,4%, peste media UE de 84,9%;
- ✓ **cea mai slabă rată din UE privind participarea adulților la procesul de învățare** (25-64 ani, perioada 2014-2017): 1,1% (-0,4%), comparativ cu o medie UE de 10,9% (15% țintă pentru 2020);

În 2016, România a înregistrat cea mai mare creștere a cheltuielilor cu educația (+18,4%), mare parte din aceasta fiind reprezentată de cheltuielile cu creșterile salariale sau plățile retroactive pentru perioada 2008-2011. Cu toate acestea alocarea din PIB a fost de doar 3,7%, în continuare unul dintre cele mai scăzute nivele din UE (comparativ cu o medie europeană de 4,7% din PIB).

La nivel european, raportul arată că au fost înregistrate progrese notabile privind atingerea țintelor pentru 2020. Totuși, persistă unele discrepanțe între statele membre, motiv pentru care sunt necesare mai multe reforme.

În 2016, în Uniunea Europeană, finanțarea publică pentru educație a crescut cu 0,5% în termeni reali față de anul precedent. Cu toate acestea, multe state membre continuă să investească mai puțin în educație decât au făcut-o înainte de criza economică, iar treisprezece state membre au cheltuit efectiv mai puțin.

Ediția din 2018 a Monitorului educației și formării al Comisiei este a șaptea ediție a acestui raport anual, care prezintă modul în care evoluează sistemele de educație și formare din UE, cuprinzând o gamă largă de date.

El măsoară progresele înregistrate în UE în direcția îndeplinirii celor șase obiective stabilite pentru 2020 în materie de educație și formare.

Analiza provocărilor și tendințelor în domeniul educației înregistrate în Monitor contribuie la acumularea de informații privind modul de abordare a aspectele legate de educație în procesul anual al semestrului european. În plus, ea va contribui la identificarea domeniilor din sectoarele educației, formării și competențelor pe care UE ar trebui să le finanțeze din viitorul buget pe termen lung al UE.

## **Erasmus+ 2019: buget de 3 miliarde euro și o nouă inițiativă la nivel european**

Comisia Europeană a publicat, în octombrie 2018, cererea de propuneri de proiecte Erasmus+ pentru anul 2019. Dintr-un buget preconizat să ajungă, în 2019, la 3 miliarde euro, cu 10% mai mare față de 2018, 30 de milioane euro au fost rezervate universităților europene. Această nouă inițiativă a liderilor UE se înscrie în eforturile comune de instituire a *Spațiului european al educației* până în 2025.



# Erasmus+

Tibor Navracsics, comisarul pentru educație, cultură, tineret și sport, a declarat: *După un an, Comisia Europeană își respectă promisiunea făcută statelor membre de a construi un spațiu european al educației până în 2025. Depunem eforturi pentru ca învățarea, studiile și cercetarea să nu mai fie blocate de granițe în Europa. Nu vrem ziduri care să împiedice realizarea excelenței, a inovării și a incluziunii în*

Sursa foto: : <https://ec.europa.eu/>

*educație. Universitățile europene au un adevărat potențial de a transforma peisajul învățământului superior în Europa și sunt mândru că le oferim un impuls puternic prin programul Erasmus+.*

### **Cererea de propuneri pentru 2019 din cadrul programului Erasmus+**

În cadrul cererii de propuneri pentru 2019 pentru programul Erasmus+ poate solicita finanțare orice organism public sau privat care își desfășoară activitatea în domeniul educației, în cel al formării profesionale, în cel al tineretului și în cel al sportului. În plus, pot solicita finanțare grupurile de tineri care desfășoară activități pentru tineret, dar care nu constituie o organizație de tineret.

Comisia a publicat, de asemenea, în toate limbile oficiale ale UE, Ghidul programului Erasmus+ ([https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide\\_ro](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_ro)), care le oferă solicitanților detalii în legătură cu toate oportunitățile disponibile în cadrul Erasmus+ în 2019 pentru studenți, angajați, stagiați, cadre didactice și alții.

### **30 de milioane euro pentru universitățile europene**

Ca parte a creării unui spațiu european al educației până în 2025, Comisia a propus instituirea de universități europene în Uniunea Europeană.

Comisia va lansa un program-pilot care va sprijini șase alianțe universitare europene, fiecare dintre acestea fiind formată din minimum 3 instituții de învățământ superior din 3 țări, pentru a promova o identitate europeană consolidată, stimulând totodată excelența și contribuind la sporirea competitivității instituțiilor europene de învățământ superior. Pentru alianțele care urmează să fie lansate în perioada 1 septembrie-1 decembrie 2019, solicitanții trebuie să își depună cererile de grant la Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură, până la data de 28 februarie a aceluiași an.

Anul viitor ar trebui să urmeze o a doua cerere de propuneri-pilot, în contextul punerii în aplicare pe deplin a inițiativei avute în vedere în cadrul următorului buget pe termen lung al UE, începând din 2021. Obiectivul este construirea a aproximativ douăzeci de universități europene până în 2024.

## Octombrie, o lună plină de activități pentru Europe Direct Iași și partenerii săi

*Ambasadorii cetățeniei europene*, campania echipei Euroscola 2018-2019 de la Liceul Teoretic "Miron Costin" Pașcani ne-a adus, pe 4 octombrie 2018, față în față cu diverse stereotipuri despre țările membre ale Uniunii Europene și locuitorii acestora. Am încercat, împreună, să găsim moduri prin care să demontăm aceste stereotipuri și să ne implicăm în promovarea unei cetățenii europene active prin care să transformăm pozitiv comunitățile în care trăim. Întâlnirea aceasta a fost pregătirea pentru cea de pe 19 octombrie 2018, când invitații noștri, Ambasadorii Cetățeniei Europene - Euroscola 2018 2019 de la Liceul Teoretic "Miron Costin" Pașcani au discutat cu elevii ai Colegiului Tehnic "Dimitrie Leonida" din Iași, la invitația prof. Monica Vântu, gazda noastră, despre drepturile cetățenilor europeni și despre cetățenia europeană activă.



Pășcănenii Cristina, Mihnea și Tuțu, însoțiți de prof. Alice-Elena Loghin, au ilustrat perfect conceptul de implicare și transformare a comunităților în care trăim prin cetățenie activă, și-au prezentat proiectul și au cules feedback important de la elevii liceului ieșean. A fost un interesant schimb de experiență și de cunoștințe între gazde și invitați, care ne-a creat convingerea că viitorul nostru și al Europei se află pe mâini bune.

Campania *Ambasadorii cetățeniei europene* are ca scop principal implicarea tinerilor în dezbaterile despre viitorul Europei, precum și promovarea proiectului Erasmus + "Explorers of Citizenship" realizat de asociația franceză "Citoyens Aujourd'hui" în parteneriat cu o asociație din Italia și cu asociația Gypsy Eye din România, proiect la care au participat și elevii liceului din Pașcani.

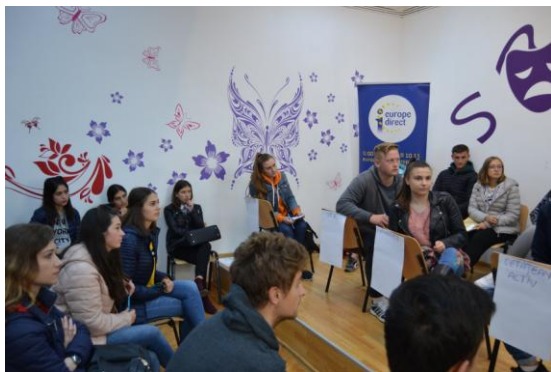
Tot pe 4 octombrie, chiar în ajunul Zilei Mondiale a Educației, elevii clasei a XI-a A de la Colegiul Tehnic de Cai Ferate "Unirea" din Pașcani au redescoperit ce înseamnă Europass și pașaportul european al competențelor, în cadrul evenimentului *Despre Cariere în Uniunea Europeană*. Am învățat împreună unii de la ceilalți ce calități ne recomandă pentru o profesie sau alta, ce atuuiri avem atunci când îi lășăm pe ceilalți să ne ajute să ne alegem o carieră și, mai ales, am învățat unii de la ceilalți despre noi înșine într-o piață a muncii europene și extrem de competitivă.

Pe 5 octombrie 2018, am sărbătorit Ziua Mondială a Educației, împreună cu Daniela Ursu, invitata noastră și cu elevii claselor a X-a D și G, respectiv, a X-a E și a XI-a E de la Colegiul Economic Administrativ Iași discutând despre **Voluntariat, educație pentru o cetățenie europeană activă**.



Prin metoda nonformală a conferinței de presă, Daniela, o foarte implicată voluntară în diverse campanii umanitare, a răspuns tuturor întrebărilor pe care i le-au pus tinerii. Și întrebările au tot curs: ”cum ai început să faci voluntariat?”, ”cum ți-a folosit acest lucru în carieră?” ;”ce impedimente ai avut în munca ta de voluntar și cum le-ai depășit?”, ”cât timp vei face voluntariat?”.

Două dezbateri animate, chiar furtunoase, 4 clase a XII-a (A,B,C,D), definirea noțiunilor de șef, lider, manager, cetățean activ, comunitate, joc de rol, asumare, pasiune, implicare, multe întrebări și răspunsuri, discuții despre drepturi și alegeri – așa a fost pentru noi, întâlnirea desfășurată sub genericul **Cetățenie activă și leadership** pe 23 octombrie 2018, la Liceul Teoretic "Miron Costin" Pașcani. Cristina Zegan, elevă a liceului și unul dintre Ambasadorii Cetățeniei Europene - Euroșcola 2018 2019, ne-a inspirat să facem pasul de la cetățean către lider prin angajament, pasiune, cunoașterea și promovarea drepturilor noastre.



Aceeași temă am pus în discuție și pe 24 octombrie, cu elevi din clasele a VII-a și a VIII-a de la Școala Gimnazială Osoi, com. Comarna, jud. Iași. ”Ce calități trebuie să aibă un bun lider?”, ”Și care dintre acestea este mai importantă?”, ”Noi toți avem aceste calități și, deci, cu toții putem deveni lideri?”, ”Și ce rol are fiecare dintre noi în echipa/comunitatea noastră?”, ”Sunt importante drepturile fiecăruia dintre noi pentru comunitate?” La aceste întrebări am găsit răspunsuri împreună cu adolescenții din Osoi. **Cetățenie activă și leadership** reprezintă tema lunii octombrie a proiectului Inspectoratului Școlar Județean Iași ”Școala pentru valori autentice”.

Trei serii de ”ambasadori europeni” ne-au demonstrat, pe 31 octombrie 2018, timp de trei ore că, în Săptămâna Altfel, putem învăța serios prin joacă. Cu mult curaj, elevi din clasele a V-a, a VII-a și a VIII-a de la Școala Gimnazială ”Ion Simionescu” din Iași, și-au luat foarte în serios rolul de ambasadori și ne-au prezentat statele membre ale Uniunii Europene cu pasiune, în mod creativ, și, uneori, cu mult aplomb. . A fost un bun prilej de a învăța despre despre alte țări europene, dar, mai ales, despre noi înșine.